План работы
школьного методического объединения учителей начальных классов
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары
на 2020-2021 учебный год

Методическая тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечение роста рейтинга вклада МБОУ «СОШ № 22» г. Чебоксары в столичное образование.

2. Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.

3. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;

-совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся.

4. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Основные направления работы ШМО начальных классов

Направления	**Содержание**	**Формы работы**
Организационное	• Презентация опыта работы по внедрению новых педагогических технологий за 2019-2020 учебный год.	▪ Заседания ШМО, открытые уроки
Информационное	• Информирование учителей	▪ Семинары; совещания

	начальных классов о новых нормативных документах; • изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.	▪ Круглый стол ▪ Сайт школы ▪ Представление работы ШМО на сайте школы
Учебно-методическое	• Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; • Внедрение новых педагогических технологий, их интенсификация и оптимизация в учебно-воспитательном процессе.	▪ Мастер-классы; ▪ Семинары, конкурсы; ▪ Педагогические чтения; ▪ Деловые игры; ▪ Публикации; ▪ Открытые уроки; ▪ Педсоветы.
Аналитическое	• Анализ практической деятельности учителей начальных классов; • изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); • Анализ результатов мониторинга, уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов.	▪ Презентация опыта; ▪ Открытые уроки; ▪ Представление результатов анкетирования

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах .
7. Прохождение аттестации педагогических кадров

Тематические заседания методического объединения

№ заседания	Сроки	Повестка заседания	Ответственные
№6	*август*	Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Реализации ФГОС по УМК «Школа России» в1-4 классах. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, рабочих программ группы продленного дня, рабочей программы по подготовке детей к школе «Дошколенок» на 2020-2021 учебный год. 4. Корректировка и согласование методической темы и плана работы ШМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. Принятие тем самообразования учителей. Определение срока	Ефимова Э.И. Миронова В.А. Павлова Г.А.

		проведения недели начальных классов. 5. Рассмотрение контрольно-измерительных материалов по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. 6. Выработка единства требований в обучении. Инструктаж: а)о соблюдении выполнения единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации; б) о соблюдении норм оценок; в) о дозировке классной и домашней работы; г) о требованиях к оформлению электронного журнала и дневников. 7.Контроль за обеспеченностью обучающихся учебниками.	
№7	*ноябрь*	Тема: Современный урок в условиях реализации ФГОС 1. Проектирование урока в начальной школе в соответствии с ФГОС. 2.Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков в условиях реализации ФГОС НОО. 3.Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС. 4.Критерии эффективности современного урока.	Ефимова Э.И. Миронова В.А. Ананьева З.Е. Булкина Н.Г. Никитина С.П.
№1	*январь*	Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. 1.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3.Как разработать и провести проект в начальной школе. 4.Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития	Миронова В.А.. Миронова С.Ф.. Петрова Е.Б. Осипова О.Г. Богдан В.Н.
№2	*март*	Тема: Технологии обучения здоровому образу жизни 1. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. 2. Приёмы работы по формированию ЗОЖ из опыта работы учителей школы. 3.Дислексия – болезнь творческих людей.	Миронова В.А. Ильина Т.Н. Алешина С.Л. Никитина С.П. Ильина Н.Г. Морозова Т.В.

№ 3	*апрель*	Тема: Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования. 1.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 3.Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках.	Ефимова Э.И. Артемьева И.Г. Чернова Г.Д. Жирнова Е.А. Волкова И.Н.
№4	*июнь*	Тема:Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС. 1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение перспективного плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.	Ефимова Э.И. Миронова В.А.

Циклограмма работы методического объединения

Месяц	Мероприятия
Август	1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. 2. Корректировка рабочих программ по предметам, программ воспитательной работы.
Сентябрь	1. Вводная диагностика по адаптации к школе у учащихся 1 класса. 2. Проведение диагностических работ по предметам русский язык, математика во 2-3 классах (входной контроль). 3. Диагностика по выявлению одарённых детей. Составление списка одарённых детей по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. 4. Составление плана работы с одарёнными детьми. 5. Изучение новинок ЭОР по предметам, психолого-педагогической и методической литературы. 6. Организация внеурочной деятельности в начальных классах. 7. Участие педагогов в проектах. 8. Учет занятости учащихся во внеурочное время. 9. Месячник по ПДД. Игра «Юный пешеход». 10. Начало работы группы по подготовке детей к школе «Дошколенок».
Октябрь	1. Организация участия учащихся в онлайн-олимпиаде «Плюс» по математике (осенний сезон). 2. Посвящение в первоклассники. 3. Участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» 4. Адаптация учащихся первых классов. Анализ диагностики учащихся 1 классов. 5. Взаимопосещение уроков. 6. Проведение контрольных работ по предметам русский язык, математика во 2-4 классах. 7. Участие в месячнике правовых знаний и акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

Ноябрь	1. Заседание ШМО по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС». 2. Подготовка к школьной НПК, определение тем. Работа по исследовательским темам к НПК школьников. 3. Обзор новинок методической литературы и специализированных периодических изданий. 4. Взаимопосещение уроков учителей начальных классов. 5. Участие во всероссийских онлайн-олимпиадах.
Декабрь	1. Определение списка участников школьнойНПК. 2. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке исследовательских работ для конференции. 3. Участие в олимпиаде по ОПК «Русский мир в православной культуре», в онлайн-олимпиадах. 4. Организация участия учащихся в мероприятиях, посвященных Новому году. 5. Взаимопосещение уроков.
Январь	1. Мониторинговые исследования качества знаний, умений и навыков обучающихся за 2 четверть. 2. Участие в школьной научно-практической конференции «Открытия юных» 3. Участие во всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания», онлайн-олимпиадах. 4. Взаимопосещение уроков.
Февраль	1. Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы. 2. Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь», интеллектуальной игре «Твои возможности». 3. Участие во всероссийских онлайн-олимпиадах. 4. Обзор новинок методической литературы 5. Взаимопосещение уроков.
Март	1. Проведение декады начальной школы (1.03.2021 – 10.03.2021). 2. Внеклассные мероприятия и мастер-классы в рамках недели начальных классов. 3. Участие во всероссийских онлайн-олимпиадах. 4. Участие в экологическом месячнике. 5. Участие в конкурсе чтецов «Тебе, родная, посвящаю…», в конкурсе «Маленькая фея». 6. Составление списков учебников на 2021-2022 учебный год. 7. Мониторинговые исследования качества знаний, умений и навыков обучающихся за 3 четверть.
Апрель	1. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. 2. Участие во всероссийских онлайн-олимпиадах. 3. Взаимопосещение уроков учителей начальных классов. 4. Участие в санитарно-экологическом месячнике. 5. Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»

Май-июнь	1. Итоговая диагностика учащихся 1-4 классов.Анализ контрольных работ за курс начальной школы. 2. Анализ работы ШМО за 2020-2021учебный год. 3. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 4. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. 5. Творческий отчет школы. 6. Формирование списков учащихся начальной школы для пришкольного лагеря. Сбор информации о летнем отдыхе учащихся.

План работы с обучающимися

I. Работа с одаренными обучающимися	**Сроки**
Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностикаодарённыхдетей, результатыгрупповыхтестирований, социологическихопросныхлистов.	сентябрь
Создание банка данных одаренных детей с систематизацией по видам одаренности.	октябрь
Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, студий, факультативов в школе и в учреждениях дополнительного образования по интересам и склонностям.	сентябрь
Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование.	в течение года
Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми.	в течение года
Организация и проведение дистанционных игр, конкурсов, викторин для учащихся начальных классов	в течение года
Участие в школьных, городских, республиканских интеллектуальных, музыкальных, художественных и творческих конкурсах	в течение года
Создание банка данных методических материалов по работе с одаренными учащимися	В течение года
Подготовка учащихся к участию в школьной НПК «Открытия юных»	ноябрь-январь
Организация и проведение школьной НПК «Открытия юных»	январь
Подготовка победителей школьной НПК «Открытия юных» к участию в городской НПК	февраль-март
Подготовка и проведение международных и всероссийских игр и конкурсов «Русский медвежонок», «Вундеркинд», «КИТ», «Кенгуру», «Чувашская ласточка», «Наше наследие». Организация участия учащихся в онлайн-олимпиадах: «Плюс» по математике, « Юный предприниматель», «Русский с Пушкиным», «Дино – олимпиада»,BRICSMATH.COM» по математике, «Заврики», метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания».	в течение года
Создание и работа над Портфолио учащихся.	в течение года
II. Предметная неделя	
Разработка плана проведения предметной недели начальных классов	январь-февраль
Подготовка и проведение предметной недели начальных классов	2-10 марта
III. Работа с неуспевающими	
Разработка рекомендаций для работы с учащимися разного уровня мотивированности к учебной деятельности	сентябрь
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими	в течение года

Тема самообразования учителя

ФИО учителя	***Тема***
Булкина Н.Г.	Орфографическая зоркость на уроках русского языка
Миронова В.А.	Организация групповой работы на уроках
Морозова Т.В.	Развитие речи младших школьников
Алешина С.Л.	Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках
Ильина Т.Н.	Здоровьесберегающие технологии
Волкова И.Н.	Развитие орфографической зоркости на уроках письма
Жирнова Е.А.	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях
Осипова О.Г.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
Богдан В.Н.	Развитие познавательных способностей на уроках окружающего мира
Никитина С.П.	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов
Ильина Н.Г.	Эффективные методы и приемы обучения чтению.
Миронова С.Ф.	Развитие познавательных интересов на уроках окружающего мира
Ананьева З.Е.	Проектная деятельность, как средство формирования УУД
Артемьева И.Г.	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника
Чернова Г.Д.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников
Петрова Е.Б.	Развитие познавательных способностей у младших школьников